Sommaire

Introduction	9
Chapitre 1 : La biomécanique et la danse : les actions musculaires, les leviers osseux articulés, le mouvement et la danse	13
Chapitre 2: La danse et les possibilités respiratoires: la respiration, l'effort et la danse	29
Chapitre 3 : Les aspects relationnels : le professeur et ses élèves	43
Chapitre 4: L'apprentissage de la danse: à quel âge commencer à apprendre la danse et comment poursuivre son entraînement	51
Chapitre 5 : Année préparatoire (5-6 ans)	59
 I — Le travail au sol II — Le travail debout III — Le travail au milieu : A — Les exercices techniques 	60 66 67 67
(les « animaux », les marches)	67 72
IV — Le travail d'improvisation :	73
A — La découverte du corps	74 74 74

Chapitre 6 : Première année (6-7 ans)	77
I — Le travail au sol II — Le travail debout III — Le travail au milieu : A — L'apprentissage de pas B — Les danses collectives	77 77 78 79 80
IV — Le travail d'improvisation	81
Chapitre 7 : Deuxième année (8-9 ans) I — Le travail au sol II — Le travail à la barre III — Le travail au milieu	83 84 95 97
IV — Le travail d'improvisation	98 101
I — Le travail au sol	102 102 103 104
Chapitre 9 : Quatrième année (11-12 ans)	107
 I — Le travail au sol II — Le travail à la barre III — Le travail au milieu IV — Le travail d'improvisation : A — La pratique des « actions définies » B — L'approche de la composition 	107 115 116 118 118 119
Chapitre 10 : Cinquième année (au-delà de 12 ans)	121
I — Le travail au sol	122 122 123 124
Chapitre 11: Quelques définitions et précisions	127
Chapitre 12: Cinétogrammes des exercices au sol*	137
Index	149
Bibliographie	157

^{*} Ces cinétogrammesont été recomposés par Yvette Alagna pour la présente réédition.