

## Table des matières

REMERCIEMENTS.....	5
AVANT-PROPOS.....	11
PRÉFACE.....	15
INTRODUCTION.....	23
CHAPITRE 1. LES STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES EN QUESTION(S).....	29
<b>Brève histoire critique de la pédagogie :     plus de deux cents ans d'héritage</b> .....	29
Henri Pestalozzi: une approche rousseauiste.....	31
Célestin Freinet: au cœur des apprentissages, l'expérience et l'action .....	32
Apprendre par l'éducation des sens: l'essentiel des méthodes Montessori .....	36
<b>Des compétences pour choisir, des connaissances pour agir</b> .....	44
Le tournant des années 1980-2000: la pédagogie différenciée .....	45
L'individualisation et la personnalisation de l'enseignement... ..	50
L'actualité des travaux d'Antoine de La Garanderie.....	52
<b>La réforme de l'Éducation nationale et l'accélération     des processus d'inclusion</b> .....	55
Les défis quotidiens de l'enseignement dans les structures spécialisées .....	57
La coopération entre la famille et l'établissement .....	60
L'approche systémique: une méthode et des outils pour appréhender la complexité relationnelle .....	67

CHAPITRE 2. LA RÉPONSE SINGULIÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ .....	75
<b>La prise en compte de la pluri-dimensionnalité de l'enfant</b> .....	77
Les prises en charge thérapeutiques .....	77
Les différents types de psychothérapies .....	81
L'accompagnement médical : le rôle central de l'infirmier .....	87
L'art-thérapie .....	90
Les prises en charge éducatives .....	92
La force et la difficulté de la pluridisciplinarité professionnelle .....	96
Dysfonctionnements cognitifs, difficultés d'apprentissage et enjeux didactiques.....	97
La place du corps dans les apprentissages.....	108
<b>Les réels enjeux des apprentissages scolaires</b> .....	111
L'importance stratégique de la lecture.....	112
Les actes graphiques .....	115
Les mathématiques et les sciences en général .....	116
La pratique artistique .....	117
La délicate question de l'évaluation .....	119
CHAPITRE 3. LA DIMENSION PSYCHOAFFECTIVE DES APPRENTISSAGES .....	123
<b>Psychologie de l'enfant</b> .....	124
Jean Piaget et le développement cognitif de l'enfant .....	124
Le tournant néo-structuraliste .....	126
<b>La notion de bonne distance</b> .....	127
Le primat de la relation .....	129
Une nécessaire empathie.....	132
<b>Les enjeux psychopédagogiques</b> .....	134
La relation pédagogique et l'analyse des pratiques.....	135
Le rôle de la motivation.....	137

<b>Émotions et apprentissages</b> .....	139
Les émotions .....	140
Les effets des interactions entre émotions et apprentissages...	142
<b>Neurosciences et pédagogie: des neurotransmetteurs pour mieux apprendre?</b> .....	147
La dopamine et le glutamate .....	147
La sérotonine .....	148
L'adrénaline.....	148
La noradrénaline .....	149
L'acétylcholine.....	149
Le GABA (acide gamma-aminobutyrique) .....	149
<b>La socialisation</b> .....	150
Les interactions dans la classe .....	151
L'impact de l'environnement sur la relation aux autres.....	152
L'improvisation: la crainte de l'enseignant.....	154
Donner confiance, donner envie .....	155
 CHAPITRE 4. ADAPTER L'ENSEIGNEMENT: UN ENJEU PÉDAGO-ÉDUCATIF CRUCIAL .....	
	159
<b>La vitalité pédagogique de l'enseignement spécialisé adapté</b>	160
Adapter l'enseignement: l'incertitude .....	161
Les unités localisées d'inclusion scolaire.....	162
Les unités d'enseignement externalisées .....	164
Faut-il opposer enseignement ordinaire et enseignement spécialisé?.....	165
<b>Normalisation et différence à l'école: un microcosme de la société</b> .....	166
Le plan d'accompagnement personnalisé/Le projet personnalisé d'accompagnement.....	171
La rencontre de deux mondes?.....	171

<b>Inclusion scolaire et pédagogie universelle</b> .....	172
Le modèle de la pédagogie universelle .....	173
La recherche et l'approche expérimentale au service de l'école .....	175
La théorie du « trépied » et la loi des « quatre L » .....	176
 CONCLUSION. POUR UN ENSEIGNEMENT TOUJOURS ADAPTÉ .....	179
 BIBLIOGRAPHIE .....	185
 TABLE DES SIGLES .....	193
 LEXIQUE .....	195
 INDEX DES NOMS PROPRES .....	197
 INDEX DES NOTIONS .....	201